

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PEMBIMBING KLINIK TENTANG  
BIMBINGAN DENGAN PELAKSANAAN BIMBINGAN KLINIK  
PADA MAHASISWA PRAKTIK KEPERAWATAN  
DI RSU PANDAN ARANG BOYOLALI**

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



**Oleh :**

**WIDI AKSONO  
J.220 050 33**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEDOKTERAN UMS  
SURAKARTA 2007**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PEMBIMBING KLINIK TENTANG  
BIMBINGAN DENGAN PELAKSANAAN BIMBINGAN KLINIK  
PADA MAHASISWA PRAKTIK KEPERAWATAN  
DI RSU PANDAN ARANG BOYOLALI**

**Diajukan oleh**

**WIDI AKSONO  
NIM : J. 220 050 033**

Telah disetujui dan dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 27 Juni 2007

Susunan Dewan Penguji

1. Siti Arifah, S.Kp., M.Kes : .....
2. Winarsih N.A., S.Kep., Ns : .....
3. Faizah Betty Nur Azizah, M.kes : .....

## **MOTTO**

“Teguh dalam prinsip luwes dalam terapan”

Yusril Ihsa Mahendra

“Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami bersalah, Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Allah kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami, ampunilah kami dan rahmatilah kami, Engkaulah penolong kami. Maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir”.

(Q.S. Al Baqoroh : 286)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT
2. Keluarga tercinta, Ayah dan Ibu, Ririn dan Tasya “yang telah menemani perjalanan hidupku”

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas karunia Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "HUBUNGAN PENGETAHUAN PEMBIMBING KLINIK DENGAN PELAKSANAAN BIMBINGAN PADA MAHASISWA PRAKTIK KEPERAWATAN DI RSU PANDAN ARANG BOYOLALI". Skripsi disusun sebagai syarat meraih gelar sarjana keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak masalah yang dihadapi, namun berkat dukungan bimbingan serta bantuan yang diberikan kepada penulis maka skripsi dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. dr. Teuku Jacob, MS., MD. DSc, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arum Pratiwi., SKp., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. dr. Umi Hanik selaku Kepala Badan RSUD Pandan Arang Boyolali yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di RSUD Pandan Arang Boyolali.
4. Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Sekretaris Program Studi S I Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Siti Arifah, SKp., M.Kes, selaku Ketua Bidang Dua Fakultas Kedokteran Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran,

arahan dan solusi serta semangat sehingga penulis tidak putus asa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Winarni N.A., S.Kep., Ns, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Faizah Betty Nur Azizah., M.Kes, selaku penguji yang telah memberikan arahan saran dan masukan sehingga skripsi ini telah terselesaikan dengan baik.
8. Surono, B.Sc dan teman-teman sejawat perawat bangsal A.B dan ICU, terima kasih atas bantuan selama penulis menunaikan penulisan skripsi.
9. Wahyu Bintoro., S.Kep, yang telah memberikan bantuan, saran, dan pertimbangan dalam penulisan skripsi ini.
10. Ayah dan Ibu, telah memberikan dorongan yang positif kepada kami hingga akhir pendidikan ini.
11. Semua teman-teman angkatan III PSIK UMS program transfer 2005, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan moral dan materiil kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Harapan penulis, walaupun kecil semoga karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu keperawatan khususnya dan bagi pembaca skripsi ini pada umumnya.

Boyolali, Juli 2007

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
 BAB I    PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	5

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A.	Pengetahuan.....	7
1.	Pengertian .....	7
2.	Tingkat Pengetahuan .....	7
B.	Pembimbing Klinik Keperawatan.....	8
1.	Definisi .....	8
2.	Peran dan Fungsi Pembimbing Klinik .....	9
C.	Bimbingan Klinik .....	13
1.	Definisi .....	13
2.	Strategi Bimbingan Klinik.....	15
3.	Metode Pembelajaran Klinik Keperawatan.....	16
4.	Metode Evaluasi Klinik .....	20
D.	Praktik Keperawatan .....	23
1.	Definisi .....	23
E.	Kerangka Teori .....	24
F.	Kerangka Konsep Penelitian .....	25
G.	Hipotesis.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
A.	Jenis Penelitian .....	27
B.	Tempat dan waktu Penelitian .....	27
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D.	Variabel Penelitian.....	29
E.	Definisi Operasional .....	29



F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Analisa Data .....	31
H. Jalannya Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Karakteristik Pembimbing Klinik.....	36
B. Analisa Univariat .....	40
C. Analisa Bivariat .....	48
D. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Kerangka Teori .....	25
GAMBAR 2 Kerangka Konsep Penelitian .....	26

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional .....	29
Tabel 2. Deskripsi Statistik Kuesioner Pengetahuan Pembimbing dan Pelaksanaan Bimbingan .....	33
Tabel 3. Karakteristik Responden Pembimbing Klinik Berdasarkan Usia .....	36
Tabel 4. Karakteristik Responden Pembimbing Klinik Berdasarkan Pendidikan.....	37
Tabel 5. Karakteristik Responden Pembimbing Klinik Berdasarkan Masa Kerja .....	38
Tabel 6. Karakteristik Responden Pembimbing Klinik Berdasarkan Pelatihan Bimbingan Klinik Keperawatan .....	39
Tabel 7. Deskripsi Pengetahuan Pembimbing Klinik RSUD Pandan Arang Boyolali.....	41
Tabel 8. Deskripsi Pelaksanaan Bimbingan di RSUD Pandan Arang Boyolali.	42
Tabel 9. Tabulasi Silang Karakteristik Umur dengan Pelaksanaan Bimbingan di RSUD Pandan Arang Boyolali .....	43
Tabel 10. Tabulasi Silang antara Masa Kerja Pembimbing dengan Pelaksanaan Bimbingan Praktik di RSUD Pandan Arang Boyolali ....	45
Tabel 11. Tabulasi Silang antara Pendidikan Pembimbing Klinik dengan Pelaksanaan Bimbingan di RSUD Pandan Arang Boyolali.....	47
Tabel 12. Tabulasi Silang Hubungan Pengetahuan Pembimbing dengan Pelaksanaan Bimbingan di RSUD Pandan Arang Boyolali.....	48

# HUBUNGAN PENGETAHUAN PEMBIMBING KLINIK DENGAN PELAKSANAAN BIMBINGAN PADA MAHASISWA PRAKTIK KEPERAWATAN DI RSU PANDAN ARANG BOYOLALI

Oleh : Widi Aksono

## Abstrak

**Latar Belakang:** tenaga perawat yang dihasilkan melalui pendidikan tinggi keperawatan diharapkan mampu menjadi perawat yang profesional dalam bidang keperawatan yang memiliki kompetensi, intelektual, interpersonal dalam masyarakat. Fenomena yang terjadi lulusan pendidikan keperawatan tidak percaya diri tidak siap masuk memasuki lapangan kerja dan penguasaan ketrampilan yang kurang. Fenomena yang terjadi dilahan praktik banyak pembimbing klinik kurang menguasai tehnik bimbingan, aspek teoritik yang kurang, kurang menguasai iptek dan pembimbing klinik yang ada belum dikelola secara maksimal. Banyak mahasiswa praktik mengutarakan, pembimbing yang ada tidak menyediakan waktu yang cukup melakukan bimbingan. Pembimbing klinik mengutarakan tidak ada informasi yang jelas tentang kompetensi praktik klinik mahasiswa bimbingannya. Dengan demikian peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan antara pengetahuan pembimbing klinik dengan pelaksanaan bimbingan pada mahasiswa praktik klinik keperawatan di RSU Pandan Arang Boyolali

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain studi *deskriptif korelasi* dengan pendekatan secara *cross sectional*. Jumlah sampel untuk variabel pengetahuan pembimbing klinik 55 orang pembimbing, diambil dengan tehnik total sampling, variabel pelaksanaan bimbingan 55 mahasiswa, diambil dengan tehnik *purposive sampling*. Mahasiswa menilai pelaksanaan bimbingan pada akhir stase dengan menggunakan kuisioner. Kemudian data yang terkumpul dianalisis menggunakan *uji Kendall tau-b*.

**Kesimpulan:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengetahuan pembimbing klinik di RSU Pandan Arang Boyolali dalam kategori sedang (67,3%). (2) Pelaksanaan bimbingan pada mahasiswa praktik keperawatan dalam katagori sedang (63,3%). (3) Ada hubungan antara pengetahuan pembimbing dengan pelaksanaan bimbingan. (4) Tidak ada hubungan antara karakteristik umur pembimbing dengan pelaksanaan bimbingan. (5) Tidak ada hubungan antara karakteristik masa kerja pembimbing dengan pelaksanaan bimbingan. (6) Tidak ada hubungan antara karakteristik pendidikan pembimbing dengan pelaksanaan bimbingan.

**Kata Kunci :** Pengetahuan, Pembimbing klinik, dan Pelaksanaan bimbingan praktik

# **CORRELATION BETWEEN THE KNOWLEDGE OF CLINICAL LEADER WITH GUIDE EXECUTION TOWARD PRACTICAL PUBLIC HOSPITAL BOYOLALI**

**By : Widi Aksono**

## **Abstract**

Widi Aksono korelation between the knowledge of clinical leader with guide execution toward practical nursing student in Pandan Arang public hospital Boyolali. Scription, Surakarta: Faculty of medicines, University of Muhamadiyah Surakarta, 2006.

The background of this research is in the practical there are many clinical leader that have deficits of guide technic, theoretical aspects and knowledge and technology, the clinical leader haven't been organized maximally. There are many practical student say that there aren't clinical guaide give the enough time for guiding them, beside that the clinical guide say that there aren't information about clinical practice competention of their student.

However the power of nursing that be resulted through nursing high college, hope able to became professional nurse but in the fact the graduation of nursing high college have no confidencialfor joining the job area and have lack of knowledge.

So, the researcher want o identify is there the correlation between the knowledge of clinical leader whit guide execution toward practical nursing student in pandan arang public hospital boyolali.

The goal of this research is identify the correlation between the knowledge of clinical leader with guide execution toward practical nursing student in pandan arang public hospital boyolali.

This research use study design of correlation description with cross sectional description. The number of sample fo variable of knowledge of clinical leader is 55 person, it was be taken from total sampling technic, but for variabel guide execution is 55 student, it was be taken from purposive sampling technic.

The student appreciated / evaluated the guide execution at the finality of stage with questioner and then the accumulation of datas is analized use kendall tau- b test.

Concluded: (1) The knowledge of clinical leader in pandan arang public hospital have immediate category (67,3%). (2) Guide execution toward practical clinical student have immediate cathegory (63,3%). (3) There is correlation between the knowledge of clinical leader with guide execution toward practical clinical student in Pandan Arang public hospital Boyolali. (4) There isn't correlation between the knowledge of clinical leader with guide execution toward practical clinical student in pandan arang public hospital boyolali. (5) There isn't correlation between charcterizedof work duration clinical leader with guide execution. (6) There isn't correlation between characterized of clinical leaders knowledge between guide execution.

Keywords: Knowledge, clinical leader and practical guide execution.